

## GMK-Workshop: 16.11.2024 in Rostock

# „Akademie der Künstlichkeit - Vom kindgerechten Umgang mit einer sich transformierenden (Um-)Welt“

Selma Brand, Habib Güneşli, Andreas Menne

### 90 Minuten Workshop

#### Materialliste:

- Moderationsmaterial, Moderationskarten
- Flipchartbögen (aber keine Halterung)
- Beamer mit HDMI, Ton

#### Ablaufplan

##### 1) Habib: World-Café (15 Minuten)

- TN betreten den Raum:
  - Möglichkeit, den Raum zu erkunden
  - Teaser-Statements an den Wänden
  - Barbies liegen verstreut auf den Hintergründen auf den Tischen
- Begrüßung: „Akademie der Künstlichkeit – Akademie möchte in die Tiefe gehen“  
Kunst / Künstlichkeit ändert Werte dieser Frage wollen wir uns stellen, dafür bitten wir euch zunächst folgendes im World Café aufzuschreiben
- Werte der unterschiedlichen Stakeholder (in 4 Gruppen/Tische, Personen dürfen wechseln) generell herausarbeiten
  - Kinder
  - Fachkräfte
  - Eltern
  - Medienpädagogen
- Wo und wie werden diese Werte jetzt schon von KI tangiert?
- 3 Top Werte aus jeder Gruppe formulieren  
→ Anregung einer fachlich-ethischen Debatte  
→ Emotionen zum Thema erkennen/beachten

##### 2) Selma: KI als Begleiter (Film: 12 Min + Diskussion 15 Min.)

- Text/Film (Selma): „Enquete Kommission“ wird gezeigt  
(Hinweis: Rolle „Medienpädagogik“ nicht im Film, weil TN in dieser Rolle)
- **Ausgangszitat: Es geht nicht um die Schaffung einer Utopie, sondern um die Verhinderung einer Dystopie** → pädagogische digitale Assistenz als Lösung?
- Auf die TN wirken lassen, in den Austausch gehen, (Emotionen, Eindrücke) sammeln
- Fragen (Kern-Aussagen sammeln (von uns!) in Menti oder WooClap)
  - Welche Position hat dich überzeugt?
  - Welche Position hat dir gefehlt?
  - Wie viel Künstlichkeit können wir den Kindern auferlegen, um sie vermeintlich auch zu schützen?

- Welche „Werte“ werden von der KI tangiert?  
Inwieweit decken sich diese mit den Werten unserer Gesellschaft? Greift KI unsere „Werte“ an?
- Moderation „Übergang auf Punkt 3“ (also Inhaltlich die Antworten aus Punkt 2 **nicht** zusammenfassen, (steht ja auf dem Menti und das können alle live sehen) sondern maximal sagen, dass es jetzt viele Emotionen gab und interessante Ideen und vielleicht auch Erkenntnisse. Nun geht es weiter, wir richten den Blick auf uns durch den Bezug der Medienpädagogik, Stichwort: „Handlungsfähigkeit der Medienpädagogik“)

### **3) Andreas: Handlungsfähigkeit der Medienpädagogik (20-30 Minuten)**

- Bezug zur Medienpädagogik
- Fragen:
  - Wie können wir handlungsfähig bleiben? (siehe Überschrift Punkt 3)
  - Was können wir machen?
  - Wie beteiligen wir uns/beteiligt ihr euch?
  - Wie kann die KI, unter Beachtung unserer freiheitlich-demokratischen Werte, bereits jetzt genutzt werden?  
(KI greift eigentliche keine Werte an? Konzerne legen diese fest?)
  - Könnt ihr euch die Welt mit dieser Art von Assistenz für alle Kinder flächendeckend vorstellen?
  - Was löst diese Vorstellung in euch aus?
- Rausgehen mit 3 (neuen) Ideen